





DISCIPLINA: Tópicos Especiais Em Gestão Educacional

CARGA HORÁRIA: 60 h/a **CRÉDITOS:** 04

Ementa: Ementa: Estudo dos programas educacionais e seus impactos na gestão de sistemas de ensino e unidades educacionais. Conselhos escolares e financiamento da educação. Novos paradigmas em educação e análise das concepções de descentralização, participação e autonomia presentes nas políticas educacionais brasileiras.

Bibliografia

- APPLE, M. & BEANE, J. Escolas democráticas. S.Paulo: Cortez, 1997.
- BORDIGNON, G. e GRACINDO, R. V. Gestão da educação: o município e a escola. In: FELDMANN, M. G. (org.) Administração escolar e política da educação. S. Paulo: UNIMEP, 1997.
- BARROSO, J., “O estudo da autonomia da escola: da autonomia decretada à autonomia construída”. In. Barroso, J (org.) O estudo da escola. Porto Editora, 1996.
- _____. O reforço da autonomia das escolas e a flexibilização da gestão escolar. In: FERREIRA, Naura. S. Carapeto. (Org) Gestão Democrática da Educação: Atuais Tendências, Novos Desafios. São Paulo: Cortez, 1998.
- BASTOS, João Baptista (org). Gestão Democrática. Rio de Janeiro: DP&A: SEPE, 2001.
- FERNANDES, Maria Estrela A., “Avaliar a escola é preciso. Mas... que avaliação?”. In: Vieira, Sofia Lerche (org). Gestão da escola: desafios a enfrentar. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. (Biblioteca ANPAE).
- FERREIRA, Naura Syria C. e Márcia Ângela da S. Aguiar (orgs). Gestão da Educação. Impasses, Perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2001.
- FERREIRA, N. S. C. (org.) Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 1998.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática docente. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- GADOTTI, M. e ROMÃO, J. E. (orgs.) Autonomia da escola: princípios e propostas. 3 ed. S. Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2000.
- IMBERNÓN, F (org) A educação no século XXI. Os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da Escola: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2001.
- MENDONÇA, Erasto Fortes. A regra e o jogo: democracia e patrimonialismo na educação brasileira. Campinas: Laplane/FE-Unicamp, 2000.
- NÓVOA, Antonio (coord). As organizações escolares em análise. Lisboa: Portugal: Publicações Dom Quixote, 1999.

	<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DED PROGRAMA POS-GRADUAÇÃO <i>SCRIBTO SENSU</i> EM EDUCAÇÃO MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO</p>	 <p>Mestrado Acadêmico em Educação</p>
---	--	---

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Educação Básica: Gestão do Trabalho e da Pobreza. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

PARO, Vitor Henrique. Gestão Democrática da Escola pública: São Paulo: Ática, 1999.

_____. Por dentro da escola pública. 2 ed. São Paulo: Xamã, 1996.

PORTELA de OLIVEIRA, Romualdo e Theresa Adrião (orgs). Gestão, Financiamento e direito à educação. Análise da LDB e da Constituição Federal. São Paulo. Xamã. Coleção Legislação e Política Educacional, 2001.