



DISCIPLINA: Trabalho e Educação.

CARGA HORÁRIA: 60 h/a **CRÉDITOS:** 04

Ementa: Conceito clássico de trabalho. As transformações do trabalho e a questão de sua centralidade. Análise das relações entre a educação e o trabalho dentro do sistema capitalista de produção.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ALBARNOZ, Suzana. O que é trabalho. São Paulo: Brasiliense, 2008.

ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do Trabalho: ensaio sobre a afirmação e negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 1999.

CHAVES, Eduardo O. C. O liberalismo na política, economia e sociedade e suas implicações para a educação: uma defesa. In: LOMBARDI, José Claudinei; SANFELICE, José Luis. Liberalismo e educação em debate. Campinas: Autores Associados, 2007

CHESNAIS, François. Mundialização do capital e o jogo da lei da população inerente ao capitalismo. In: SOUZA, Antônia de Abreu *et al.* Trabalho, capital mundial e formação dos trabalhadores. Fortaleza: Editora Senac; Edições UFC, 2008.

FORRESTER, V. *O horror econômico*. São Paulo: UNESP, 1997. p. 3-66

GENTILI, Pablo. Três teses sobre a relação trabalho e educação em tempos neoliberais. In: LOMBARDI, José Claudinei. SAVIANI, Dermeval. SANFELICE, José Luis. Capitalismo, trabalho e educação.

GRAMSCI, Antonio. Os intelectuais e a organização da cultura. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1982. p. 3-22;117-127.

HOBBSAWM, Eric. *Era dos extremos: o breve século XX. (1914-1991)*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001. p. 393-420.

KUENZER, Acácia Zeneida. Exclusão includente e inclusão excludente: a nova forma de dualidade estrutural que objetiva as novas relações entre educação e trabalho. In: LOMBARDI, José Claudinei. SAVIANI, Dermeval. SANFELICE, José Luis. Capitalismo, trabalho e educação.

LUCENA, Carlos. A. Educação e trabalho: interfaces do mercado. In: LOMBARDI, José Claudinei. Temas de pesquisa em educação. Campinas: Autores Associados, 2003.

MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. *Textos sobre educação e ensino*. São Paulo: Centauro, 2004. p. 23-109.

MARX, Karl. ENGELS, Friedrich. Manifesto do Partido Comunista. São Paulo: Cortez, 1998.

MARX, Karl. Manuscritos econômicos e filosóficos. Disponível em <<
<http://www.marxists.org/portugues/marx/1844/manuscritos/cap01.htm>>> Acesso em 26/04/2012

MARX, Karl. O capital. Vol. II. São Paulo: Nova Cultural, 1985. p. 261-294.

MÉSZÁROS. István. *Para além do capital*. São Paulo: Boitempo, 2002.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DED
PROGRAMA POS-GRADUAÇÃO *SCRIBTO SENSU* EM EDUCAÇÃO
MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO



MINTO, Lalo Watanabe. Teoria do capital humano. Disponível <<
http://www.histedbr.fae.unicamp.br/navegando/glossario/verb_c_teor%C3%20do_capital_humano.htm>> acesso em 10/02/2011.

POCHMANN, Márcio. Visões do trabalho. Disponível: <<
<http://cienciaecultura.bvs.br/pdf/cic/v58n4/a12v58n4.pdf>>> Acesso em 10/02/2011.

SANFELICE, José Luis. Da escola estatal burguesa à escola democrática e popular: considerações historiográficas. In: LOMBARDI, José Claudinei. SAVIANI, Dermeval. NASCIMENTO, Maria Isabel Moura. *A escola pública no Brasil: História e Historiografia*.

SAVIANI, Dermeval. Pedagogia Histórico-crítica: primeiras aproximações. Campinas: Autores Associados, 2003. p. 5-22

SILVA, R.B. AZEVEDO, A.B.A. Formação do trabalhador solidário: emancipação ou legitimação da exploração? Linhas Críticas – Revista semestral da faculdade de educação – UnB. Brasília, v. 16, n° 30, 2010. p.149 – 165.